

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Opocznie

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej

„ Jak to działa, dla klas 4-6”

Lech Łabecki, Marta Łabecka,

NOWA ERA, Warszawa 2012

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

## Kryteria oceny z techniki.

Przedmiot oceny	Kryteria oceny
wiadomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności
postawy wobec pracy i techniki	gospodarność dyscyplina pracy współpraca i współodpowiedzialność
wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)	funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)
zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna	kompletność i poprawność, estetyka

## Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wskaźniki
celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li> <li>biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe</li> <li>wykazuje się inwencją twórczą</li> <li>osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia</li> <li>umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań</li> <li>samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki</li> <li>twórczo rozwija zainteresowania</li> <li>wpływa na aktywność innych uczniów</li> <li>zgłasza cenne uwagi</li> </ul>

	<p>pomaga koleżankom i kolegom pracuje systematycznie</p>
bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <p>opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy właściwie organizuje stanowisko pracy bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem zna i stosuje zasady bhp bierze udział w konkursach przedmiotowych</p>
dobra	<p>Uczeń:</p> <p>nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze poprawnie prowadzi dokumentację czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji zna i stosuje zasady bhp</p>
dostateczna	<p>Uczeń:</p> <p>nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem rzadko korzysta z różnych źródeł informacji zna i stosuje zasady bhp</p>

dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <p>posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce ma trudności z organizacją własnej pracy wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie często jest nieprzygotowany do lekcji mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy</p>
niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <p>nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p>