

KRYTERIA OCENIANIA
z katechezy w zakresie klasy V szkoły podstawowej
do programu nr AZ-2-01/10 i podręcznika nr RA-22-01/10-RA-3/13 „Wierzę w Boga”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. Bóg kocha ludzi			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przymioty Boga, - nazywa Boga Stworzycielem, - stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre, - podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu, - podaje, kim byli Abel i Kain, - podaje znaczenie słowa „przymierze”, - identyfikuje arkę Noego z Kościołem, - podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem, - definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przytacza prawdę o początku świata zawartą w Księdze Rodzaju, - streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata, - wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”, - identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga, - wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni z Bogiem, - określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem, - identyfikuje grzech Adama i Ewy z grzechem pierworodnym, - streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za miłość i obietnicę zbawienia, - streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie, - przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem, - używa poprawnie terminów: przymierze, arka, Kościół, - definiuje słowo „pycha”, - streszcza tekst biblijny o wieży Babel, - uzasadnia sens jedności z Bogiem i ludźmi, - proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi, - wylicza sakramenty święte, - określa sposoby obecności Chrystusa w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat, - streszcza biblijny opis stworzenia człowieka, - wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Boga, - objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela, - wskazuje, że ofiara Abła była zapowiedzią ofiary Pana Jezusa, - wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka, - wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej ludzkości, - wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem, - wskazuje na jedność ludzi z Bogiem w sakramentach: chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga, - wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela, - wskazuje podobieństwa między przymierzem zawartym z Noem a przymierzem zawartym w Chrystusie.

	liturgii, – rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty, – wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem.		
II. Bóg opiekuje się ludźmi			
Uczeń: – uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga, – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt, – wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu, – wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą, – podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej, – podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone, – podaje znaczenie słowa „manna”.	Uczeń: – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego, – określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania, – proponuje sposoby troski o rozwój wiary, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu, – ocenia postawę Abrahama wobec Boga, – przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba, – uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli Bożej, – wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu i dziękowania za Jego opiekę, – wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa, – redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie człowieka, – podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia, – wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego człowieka poprzez historię Józefa, – uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym, – podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi, – wskazuje na wartość współpracy z Bogiem w zbawianiu innych ludzi, – identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego, – objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów, – określa znaczenie wyjścia z niewoli dla historii narodu wybranego, – przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone,	Uczeń: – streszcza biblijny opis powołania Abrahama, – wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wierzących, – wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka i Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu, – streszcza historię Józefa, syna Jakuba, – porównuje wydarzenia z życia Józefa i Pana Jezusa, – charakteryzuje postać Józefa, – streszcza losy Józefa i jego braci, – wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem, – streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza, – wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele zbawienia, – podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami, – wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu, – wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem Eucharystii, – charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą a liturgią eucharystyczną, – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, – przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było wyprowadzenie wody ze skały, – wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę a łaską Bożą.	Uczeń: – podaje treść obietnicy danej Abrahamowi, – wymienia imiona dwunastu synów Jakuba, – wyjaśnia znaczenie proroctwa Jakuba, – wymienia dziewięć plag egipskich, – objaśnia, czym był Namiot Spotkania, – proponuje, jak rozwijać życie Boże.

	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu świętego, - wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu świętego, - przytacza przykłady szczególnej opieki Boga nad Izraelitami, - charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca i łaska uczynkowa. 		
--	---	--	--

III. Bóg zawiera przymierze z ludźmi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi, - objaśnia, czym jest przymierze, - dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia wiecznego, - określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej, - redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność do Kościoła, - podaje, kto powołuje człowieka do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego, - wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym Przymierzem, - podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu, - wymienia przykłady dochowania wierności przymierza z Bogiem, - wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże, - wskazuje, że należy formować sumienie według przykazań Bożych, - wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem, - wskazuje na Pana Jezusa jako jedyne Pośrednika w zbawczym dziele Boga, - określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości, - nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida, - wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za sakrament chrztu świętego, - opowiada o życiu świętych ludzi, - wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, - dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże, - przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym, - wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów do Ziemi Obiecanej, - uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem, - wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem, - określa, na czym polegało Nowe Przymierze, - wyjaśnia analogię między węzem na pustyni a krzyżem Chrystusa, - wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.
--	--	--	---

IV. Bóg posyła Jezusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycisza zadania proroków, - podaje, kim był Jan Chrzciciel, - objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania, - wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”, „protoewangelia”, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu Naamana, - wymienia proroków zapowiadających przyjsie Mesjasza, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje wezwania poszczególnych niedziel Adwentu, - uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie,
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - określa warunki sakramentu pokuty, - podaje, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną, - wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”, - wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży, - określa znaczenie pojęcia: „objawienie”, - wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu. - podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem, - wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny, - wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę, - podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem, - wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”, - wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych z życiem Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - określa potrójne znaczenie Adwentu, - podaje, kim był Elizeusz, - wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek naszego zbawienia, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym. - podaje, kim był Izajasz, - wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu, - proponuje sposoby pogłębiania wiary, - wymienia dokumenty chrześcijańskie i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie, - określa relacje panujące w Świętej Rodzinie, - uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo, - przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości i odpowiedzialności w rodzinie. - podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa, - przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego, - wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim i Królestwem Bożym, - wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie związane z misją Zbawiciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia proroctwa Izajasza odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza. - wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza, - streszcza proroctwa Jana Chrzciciela zapowiadające Mesjasza, - podaje świadectwa Jezusa o Jego Bożym synostwie, - wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego, - streszcza świadectwo wiary św. Piotra, - streszcza tekst biblijny o chrzcie Pana Jezusa, - wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca, - wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla, Kapłana, Proroka, - proponuje sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza proroctwa zapowiadające przyjście Mesjasza, - wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa mesjańskie, - charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie, - dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej, - uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest.
---	--	---	---

V. Bóg naucza przez Jezusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, co to jest przypowieść, - podaje, czym jest winnica, - identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, - podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca, - podaje, że Jezus uczy prawdy, - wymienia sakramenty święte, - podaje znaczenie słowa „błogosławiony”, - określa, czym jest sąd ostateczny, - uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza poznane przypowieści, - wybiera sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego, - identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, - streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, - wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, - podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego, - streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach, - wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, - przytacza treść błogosławieństw, - wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”, - uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu, - wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta, - wskazuje na sakrament chrztu świętego, jako początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania nas do pracy w winnicy Bożej, - uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy, - wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem, - ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych, - planuje troskę o dążenie do świętości.
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca, - wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa, - określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego, - przytacza prawdy głoszone przez Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę, - wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach, - wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem, - uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów, - identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami, - wybiera sposób realizacji błogosławieństw w swoim życiu, - podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy, - stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę o Królestwie Bożym, - uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów świętych i spełniania dobrych uczynków, - przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci, 	
--	--	---	--

VI. Bóg działa przez Jezusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Jezus uzdrawia i odpuszcza grzechy, - określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy, - podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, - podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką, - stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka pośród życiowych burz, - podaje, czym jest wskrzeszenie, - podaje, że krzyż jest symbolem wiary 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na chrześcijańską postawę wobec cierpienia, - objaśnia, co to znaczy, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, - wskazuje na związek rozmnożenia chleba z Eucharystią, - określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, - określa, w jaki sposób okazywać zaufanie i wiarę w Jezusa, - wymienia przykłady wskrzeszeń opisanych w Piśmie Świętym, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa, - objaśnia, na czym polega zdrowie duszy, - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez Jezusa, - streszcza tekst biblijny o uciszeniu burzy na jeziorze, - wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze, objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów i okazał swoje miłosierdzie, - opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku, - podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, - objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, - wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia, - uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem we Mszy Świętej, - uzasadnia obecność Boga w swoich
--	--	--	--

<p>chrześcijan,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia symbole chrzcielne, - wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu, - wskazuje zadania ucznia Chrystusa, - podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego, - podaje, że wiara jest darem Boga, - definiuje terminy: „dar”, „wiara”, - wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę, - podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu trudności, - wyjaśnia, czym jest nadzieja, - podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg, - objaśnia, czym jest postawa miłości, - wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości, - podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, - wskazuje na wakacje jako czas dany od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czego zapowiedzią stał się cud wskrzeszenia, - wskazuje na różnicę między wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem, - podaje, że śmierć Jezusa na krzyżu była spełnieniem woli Ojca i centralnym wydarzeniem w historii zbawienia, - wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa wobec woli Bożej, - wskazuje na potrzebę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość i śmierć na krzyżu, - objaśnia, czym jest Nowe Przymierze, - wyjaśnia, czym jest śmierć Jezusa na krzyżu, - wskazuje na sens śmierci Chrystusa na krzyżu jako ofiary Nowego Przymierza, - dowodzi konieczności przyjęcia chrztu przez człowieka, - definiuje termin: „chrystofania”, - objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary, - stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem, - określa czyny, które świadczą o życiu w miłości, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość, - objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, 	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania Jezusa, - uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu, - uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej z krzyża w sytuacjach trudnych, - określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa, - streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa, - przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom, - streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami, - analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności. 	<p>przeżyciach wakacyjnych.</p>
---	---	---	---------------------------------