

KRYTERIA OCENIANIA
z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej do programu nr AZ-1-01/10
i podręcznika nr RA-12-01/10-RA-2/13 „Kochamy Pana Jezusa”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. Słuchamy – Mów, Panie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, że Bóg stworzył człowieka, – nazywa Boga Ojcem, – wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi, – podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi, – wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże, – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego, – podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu, – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu, – podaje, czym jest sumienie, – podaje, że Bóg mówi do nas, – podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię, – przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii, – nazywa Pana Jezusa Nauczycielem, – wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa, – podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, – nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stwierdza, że Bóg kocha człowieka, – wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżnić dobro od zła, – wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza, – wyjaśnia pojęcie: Ewangelia, – określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa, – wymienia dialogi z Liturgii słowa, – wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga, – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom. – uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia, – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem, – określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka, – uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga. – wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus nazywa błogosławionymi, – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”, – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca, – wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym.

<ul style="list-style-type: none"> - nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga. 			
II. Odpowiadamy – Oto ja, poślij mnie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza miejsca, na które padły ziarna, - podaje, że Bóg mówi do człowieka, - identyfikuje grzech pierworodny z nieposłuszeństwem Adama i Ewy, - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama, - identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego, - podaje okoliczności powołania Samuela, - identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga, - identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela, - podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, - podaje, kim był Jan Chrzciciel, - podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję słowa: przypowieść, - redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy, - streszcza biblijny opis powołania Samuela, - określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyście Pana Jezusa, - wymienia, co czynił Jan Chrzciciel, - wybiera sposób pomocy bliźnim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza przypowieść o siewcy, - opowiada o grzechu pierwszych ludzi, - wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, - charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga, - określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu, - wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz, - określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka, - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem, - wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka, - określa, co oznacza imię Pana Boga, - uzasadnia potrzebę wsłuchiwanie się w głos Boga.
III. Dziękujemy – dzięki, o Panie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa, - wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi, - projektuje kartkę świąteczną, - nazywa „gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa, - wymienia imiona Trzech Mędrców, - podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni, - wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni, - podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu, - podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców, - wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców, - określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta, - redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa, - wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi, - wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca. - streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni, - wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga, - wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa, - podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie, - wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, - objaśnia, czym jest cud, - wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje miejsca spotykania się z Panem Jezusem, - opowiada o tradycjach Bożego Narodzenia, - wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ..., - wybiera sposoby naśladowania Mędrców, - opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni, - opowiada wydarzenie chrztu Jezusa, - opowiada o cudownym połowie ryb, - opowiada o uzdrowieniu niewidomego nad sadzawką, - określa, jak naśladować Pana Jezusa, - wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia słowa Symeona: „Jezus jest Światłością świata”, - dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu, - opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie.

<ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc, - proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc. - podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, - określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem, - podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych, - wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym, - redaguje modlitwę w intencji chorych. - podaje przykłady dobrego postępowania, - wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. - nazywa niedzielę Dniem Pańskim, - podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku, - wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę. 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, - wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu. - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych, - wyjaśnia treść przykazania miłości, - wyjaśnia, czym jest niedziela. 		
IV. Grzeszymy i powracamy – przyjmij mnie, Panie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje, jakim czasem jest Wielki Post, - wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post, - wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu, - podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi, - wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczenia innym za wyrządzone krzywdy. - wymienia najważniejsze dobre uczynki, - nazywa Boga miłosiernym Ojcem, - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, - określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga, - podaje, czym jest grzech, - wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy, - podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy, - identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, - streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, - wymienia grzechy główne, - wymienia warunki sakramentu pokuty, - wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, - wyjaśnia, co to jest procesja, - uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”, - wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, - wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca, - wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia stacje Drogi Krzyżowej, - objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, - streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie, - charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego, - opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, - objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej, - opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku, - przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, - wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.

<ul style="list-style-type: none"> - rysuje palmę wielkanocną, - podaje, czym jest Eucharystia, - wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii, - podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu, - wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu. - identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia, - nazywa dzień Wielkiego Piątku - dniem wielkiej miłości Boga do ludzi. 			
V. Otrzymujemy - Boże dary			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, - wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą, - wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę, - podaje, że chleb i wino ofiarowane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, - proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej, - objaśnia, czym jest Komunia święta, - podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełniać, - podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał, - wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego, - podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, - nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina, - streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy, - podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego, - wyjaśnia, jak wypełniać przykazanie miłości, - wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan, - wymienia sakramenty święte, - wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, - określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa, - wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą.
VI. Dzielimy się - jak Ty, Panie			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi, - określa cechy Jezusa - dobrego Pasterza, - podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni, - identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, - wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim, - podaje, że Maryja uwielbiła Boga, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa, - wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu, - wybiera sposób uwielbienia Boga, - wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny, - podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba, - opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, - określa cel odejścia Jezusa do nieba, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca, - wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem, - streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, - uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga, - wybiera sposób zaangażowania się w sprawę misji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję, - określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła, - podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego, - przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas, - podaje, w czym przejawia się miłość

<ul style="list-style-type: none"> - podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom, - podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, - rysuje symbole Ducha Świętego, - nazywa Maryję Matką Kościoła, - wymienia osoby Trójcy Świętej, - podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, - wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga, - wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - redaguje modlitwę do Ducha Świętego. - wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę, - nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach, - wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej, - identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu, - podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, - wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament, - uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa, - objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, - uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo, - streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego, - podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę, - wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej, - określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła, - wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej, - wyjaśnia potrzebę wyrażania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość, - wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości. 	<p>Jezusa do nas.</p>
--	--	---	-----------------------