

PSO PRZYRODA klasy 4,5,6

1. Ocenie podlegają następujące obszary i formy aktywności:

- wiadomości przyrodnicze,
- rozumienie i stosowanie pojęć przyrodniczych,
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się kompasem, mikroskopem, planem,
- mapą,
- umiejętność prowadzenia obserwacji i doświadczeń oraz ich dokumentowanie,
- korzystanie z dostępnych źródeł i informacji,
- osiągnięcia w przyrodniczych konkursach (szkolnych i innych),
- działalność na rzecz środowiska przyrodniczego,
- odpowiedzi ustne,
- odpowiedzi pisemne,
- prace domowe,
- praca na lekcji indywidualna i w grupach,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie.

2. Wymagania programowe na poszczególne oceny szkolne:

ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, niezbędnych do dalszego kształcenia; nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najłatwiejszych zadań; nie zna podstawowych określeń przyrodniczych; notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć; utrudnia lub uniemożliwia pracę innym; odmawia wykonywania zadań podczas pracy indywidualnej i grupowej.

ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)

Uczeń: zna i rozumie podstawowe pojęcia przewidziane w podstawie programowej; rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze; przy pomocy nauczyciela korzysta ze źródeł informacji; z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe i łatwe zadania; przestrzega podstawowych zasad zdrowego stylu życia; potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo; ma pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego; jest biernym uczestnikiem zajęć; przy pomocy nauczyciela jest w stanie uzupełnić braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach.

ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

Uczeń posiada kompetencje z poziomu wymagań koniecznych i ponadto: obserwuje i opisuje zjawiska przyrodnicze; z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów; analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko; posługuje się podstawowymi źródłami wiedzy, a z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z innych; przy wsparciu współpracuje z grupą w realizacji zadań; na zajęciach wykazuje się sporadyczną aktywnością.

ocena dobra (wymagania rozszerzające)

Uczeń posiada kompetencje z poziomu wymagań podstawowych i ponadto: właściwie stosuje terminologię przedmiotową; wykorzystując poznane metody, aby samodzielnie

rozwiązywać typowe problemy; porównuje, wnioskuje i zajmuje określone stanowisko; samodzielnie korzysta z innych źródeł informacji; proponuje działania na rzecz ochrony zdrowia i środowiska; w czasie pracy grupowej samodzielnie wykonuje zadania; aktywnie uczestniczy w zajęciach.

ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)

Uczeń: posiada kompetencje z poziomu wymagań rozszerzających i ponadto: biegle posługuje się terminologią przedmiotową; projektuje doświadczenia; samodzielnie interpretuje zjawiska i fakty (również nietypowe); łączy wiedzę ze źródeł różnego typu; broni swojego stanowiska i swoich poglądów; bierze czynny udział w dyskusjach; podejmuje i wykonuje dodatkowe zadania; podczas pracy w grupie często wykazuje inicjatywę.

ocena celująca (wymagania wykraczające)

Uczeń posiada kompetencje z poziomu wymagań dopełniających i ponadto: selekcyjnie wiadomości i potrafi je sklasyfikować; dokonuje syntezy i analizy nowych zjawisk; proponuje nietypowe rozwiązania; z powodzeniem bierze udział w konkursach; wykazuje się inicjatywą w działaniach na rzecz zdrowia i środowiska; współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć.