

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
W KLASACH I-III  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

---

## OCENIANIE

Przewiduje się różnorodne formy oceniania, które powinny być używane w celu:

- Obserwowania jakie postępy robią uczniowie,
- Znajdowania mocnych i słabych stron uczniów,
- Doskonalenia sposobów pomocy dzieciom w przewycięzaniu problemów w nauce,
- Planowania przyszłych lekcji języka obcego.

## KONTROLA BIEŻĄCA

Nieformalna, ciągła ocena pracy uczniów odbywa się regularnie na podstawie ich pracy na lekcji. Kontrola bieżąca realizowana jest poprzez obserwację, rozmowy, zbieranie prac dzieci i przeprowadzanie testów sprawdzających stopień opanowania wiadomości i umiejętności językowych uczniów. Uwzględnia się ciągle motywowanie dzieci za pomocą pieczętek z zabawnymi treściami, naklejek oraz pochwał ustnych.

W celu rozwijania u dzieci odpowiedzialności za własne postępy w nauce, należy zachęcać uczniów do oceny swoich osiągnięć. Można to czynić na wiele sposobów np.; zachęcając do prowadzenie słowniczka obrazkowego lub pracy nad osobistym portfolio. Tego rodzaju ćwiczenia wyrabiają u dzieci pozytywny stosunek do nauki.

## KONTROLA OKRESOWA

Kontrola okresowa dotyczy postępów w nauce języka obcego ocenianych pod koniec większego odcinka czasu i ukazuje jednorazowe podsumowanie osiągnięć uczniów. Ten rodzaj kontroli pomaga nauczycielowi w zorientowaniu się czy możliwe będzie zrealizowanie standardów osiągnięć dla danego poziomu kursu językowego. Służą temu testy podsumowujące wiedzę i umiejętności uczniów. Ocenie podlegają przede wszystkim umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie (zakres oceny uzależniony od wieku i możliwości rozwojowych dzieci).

Końcowa ocena wiedzy i umiejętności ucznia powinna być opracowana w formie opisowej i określać ważne osiągnięcia ucznia oraz wskazywać sprawności językowe, nad którymi powinien jeszcze popracować.

## OCENA PODSUMOWUJĄCA

Ocenie podlega stopień opanowania materiału oraz realizacja celów lekcji związana z przyswajaniem umiejętności językowych przez uczniów. Nauczyciel przedstawia wyniki swoich obserwacji w skróconej formie graficznej stosując skalę opartą na cyfrach od 1 do 6. Wystawiając ocenę semestralną nauczyciel używa formuły zdaniowej opisującej poziom wiedzy i umiejętności osiągnięty przez ucznia.

Aby otrzymać ocenę "**celująco**", uczeń powinien:

1. Osiągnąć poziom umiejętności językowych oraz rozwoju społecznego w stopniu pełnym,
2. Rozumieć i poprawnie stosować różnorodny zasób słownictwa zdobyty w szkole i poza nią,
3. Poprawnie operować większością prostych struktur,
4. Z własnej woli sporządzać różnorodne materiały pomocnicze wykraczające poza ramy programowe,
5. Używać poprawnie trudniejszych elementów słownictwa i struktur językowych,
6. Chętnie brać udział w konkursach i przedstawieniach, prezentując swoją wiedzę i umiejętności językowe.

Aby otrzymać ocenę podsumowującą "**bardzo dobrze**", uczeń powinien;

1. Osiągnąć poziom umiejętności językowych oraz rozwoju społecznego w stopniu pełnym.
2. Rozumieć i poprawnie stosować różnorodny zasób słownictwa zdobyty na lekcjach języka angielskiego,
3. Wykazywać się samodzielnością i aktywnością w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności językowych,
4. Poprawnie operować słownictwem poznany na lekcji,
5. Wykazywać się sumiennością i systematycznością przy wykonywaniu zadań lekcyjnych i prac domowych.

Aby otrzymać ocenę podsumowującą "**dobrze**", uczeń powinien;

1. Osiągnąć poziom umiejętności językowych oraz rozwoju społecznego w stopniu dobrym,
2. Rozumieć i stosować większość zwrotów i słów poznanych podczas zajęć szkolnych,
3. Wykazywać się systematycznością i aktywnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
4. Jeśli zajdzie taka potrzeba, dążyć do poprawy słabiej wykonanych zadań,
5. Wykazywać się odpowiednią aktywnością na lekcji.

Aby otrzymać ocenę podsumowującą "**dostatecznie**", uczeń powinien;

1. Osiągnąć zadowalający poziom umiejętności językowych oraz rozwoju społecznego.
2. Rozumieć polecenia wydawane przez nauczyciela w czasie lekcji,
3. Opanować przynajmniej w stopniu zadowalającym wymagane słownictwo,
4. Brać czynny udział w lekcjach,
5. Jeśli zajdzie taka potrzeba, dążyć do poprawy zadań wykonanych w stopniu niewystarczającym.

Aby uzyskać ocenę podsumowującą **"wystarczająco"**, uczeń powinien:

1. Osiągnąć zadowalający poziom umiejętności językowych oraz rozwoju społecznego umożliwiając dalszą naukę języka.
2. Rozumieć prostsze polecenia wydawane przez nauczyciela w czasie lekcji,
3. Opanować przynajmniej w stopniu minimalnym wymagane słownictwo,
4. Wykazywać się aktywnością na zajęciach zgodnie ze swoimi możliwościami,
5. Dążyć do poprawy zadań wykonanych w stopniu niewystarczającym.

Ocenę podsumowującą **"niewystarczająco"**, uczeń otrzymuje gdy;

1. Nie osiągnie poziomu umiejętności językowych oraz rozwoju społecznego przynajmniej w minimalnym stopniu,
2. Nie rozumie prostych poleceń i wyrażeń lekcyjnych,
3. Nie ma opanowanego podstawowego zasobu wymaganego słownictwa,
4. Nie wykazuje się systematycznością i aktywnością w procesie poznawania języka obcego,
5. Nie dąży do poprawy zadań wykonanych w stopniu niewystarczającym.