

PSO – KLASA III

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Wymagania wykraczające	Wymagania dopełniające	Wymagania rozszerzające	Wymagania podstawowe	Wymagania konieczne
Sprawnie obsługuje komputer, posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego;	Umie obsługiwać komputer, posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego;	Umie obsługiwać komputer, posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego;	Posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego;	Włącza i wyłącza komputer;
Samodzielnie uruchamia i posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach;	Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi rozwijając swoje zainteresowania;	Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;	Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela;	Z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
Samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji, zna terminy prawo autorskie i piractwo;	Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie;	Wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;	Korzysta z informacji, przegląda wybrane strony np. stronę swojej szkoły, zna adresy stron internetowych dla dzieci;	Stara się korzystać z informacji, otwiera strony o podanym adresie;
Wie, że zdjęcia i obrazy przechowywane w komputerze można wykorzystać do tworzenia prezentacji multimedialnych, wie, że animacja to tworzenie ruchomych obiektów za pomocą komputera;	Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, przełącza slajdy za pomocą klawisza, myszy, przycisków;	Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;	Uruchamia pokaz slajdów, stosuje klawisz Esc;	Uruchamia pokaz slajdów;

Samodzielnie tworzy teksty i rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania; wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,	Tworzy teksty i rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania; wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;	Tworzy teksty i rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania; wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;	Pisze teksty, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania; wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki;	Wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki;
Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów, ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.	Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów, stosuje się do ograniczeń.	Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów, stosuje się do ograniczeń.	Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.	Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wymagania wykraczające	Wymagania dopełniające	Wymagania rozszerzające	Wymagania podstawowe	Wymagania konieczne
Chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego. Wie czym charakteryzują się placówki kultury działające na ich rzecz.	Chętnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego. Zna placówki kultury działające na ich rzecz.	Uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego. Wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz.	Stara się uczestniczyć w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego. Słyszał o istnieniu placówek kultury działających na rzecz tych środowisk.	Z pomocą próbuje uczestniczyć w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego. Słyszał o istnieniu placówek kultury działających na rzecz tych środowisk.
Chętnie i aktywnie korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej	Chętnie korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej.	Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej.	Stara się korzystać z przekazów medialnych i stosować ich wytwory w swojej działalności twórczej.	Próbuje korzystać z przekazów medialnych i stosować ich wytwory w swojej działalności twórczej.

działalności twórczej.				
Bardzo chętnie i aktywnie podejmuje działalność plastyczną, tworzy oryginalne i ciekawe prace plastyczne. Przygotowuje wartościowe prace na konkursy plastyczne. Proponuje nietypowe rozwiązania prac plastycznych. Jest zainteresowany sztuką. Zawsze ma potrzebne przybory.	Chętnie podejmuje działalność plastyczną. Przygotowuje kolorowe i estetyczne prace plastyczne. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przygotowuje staranne prace na konkursy plastyczne. Efekt końcowy pracy twórczej jest zgodny z tematem.	Wykonuje prace plastyczne zgodne z tematem. Prace są staranne i kolorowe. Ma potrzebne przybory.	Dąży do starannego wykonania prac plastycznych. Wykonuje prace plastyczne na podany temat. Jest przygotowany do zajęć.	Niechętnie podejmuje działalność plastyczną. Prace wykonuje jeszcze niestarannie. Nie zawsze posiada materiały i przybory potrzebne do zajęć plastycznych.
W działalności twórczej chętnie i aktywnie posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura w kompozycji i na płaszczyźnie i w przestrzeni.	W działalności twórczej chętnie posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.	W działalności twórczej posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.	Stara się w działalności twórczej posługiwać takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.	Z pomocą próbuje w działalności twórczej posługiwać się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
Chętnie i aktywnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, które wpływają na upowszechnianie kultury w środowisku szkolnym.	Chętnie realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, które wpływają na upowszechnianie kultury w środowisku szkolnym.	Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, które wpływają na upowszechnianie kultury w środowisku szkolnym.	Stara się realizować proste projekty w zakresie form użytkowych, które wpływają na upowszechnianie kultury w środowisku szkolnym.	Z pomocą realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, które wpływają na upowszechnianie kultury w środowisku szkolnym.
Sprawnie rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografię, film oraz telewizję, internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.	Poprawnie rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografię, film oraz telewizję, internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.	Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografię, film oraz telewizję, internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.	Stara się rozróżniać takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografię, film oraz telewizję, internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.	Z pomocą próbuje rozróżniać takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura, sztuki plastyczne, fotografię, film oraz telewizję, internet a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
Sprawnie rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. Opisuje ich cechy charakterystyczne.	Poprawnie rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. Opisuje ich cechy charakterystyczne.	Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. Opisuje ich cechy charakterystyczne.	Stara się rozpoznać wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury i wymienia ich cechy charakterystyczne.	Z pomocą rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. Próbuje opisać ich cechy charakterystyczne.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Wymagania wykraczające	Wymagania dopełniające	Wymagania rozszerzające	Wymagania podstawowe	Wymagania konieczne
Sprawnie rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń : transportowych, wytwórczych, informatycznych. Sprawnie wyróżnia i nazywa rodzaje budowli i urządzeń elektrycznych. Umie ocenić wartość urządzeń technicznych pod kątem wartości użytkowych. Doskonale zna i wymienia sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.	Poprawnie rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń : transportowych, wytwórczych, informatycznych. Zna rodzaje budowli i urządzeń elektrycznych. Poprawnie określa wartość urządzeń technicznych pod kątem wartości użytkowych. Zna sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.	Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń : transportowych, wytwórczych, informatycznych. Orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych. Określa wartość urządzeń technicznych pod kątem wartości użytkowych. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.	Stara się rozpoznać rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych. Orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych. Z pomocą określa cechy urządzeń technicznych pod kątem wartości użytkowych. Z pomocą określa sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.	Nie rozpoznaje rodzajów maszyn i urządzeń : transportowych, wytwórczych, informatycznych. Nie orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych. Nie potrafi określić cech urządzeń technicznych pod kątem wartości użytkowych. Nie zna sposobów wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
Sprawnie planuje kolejne czynności i dobiera właściwe materiały i narzędzia. W sposób twórczy organizuje działania techniczne. Doskonale radzi sobie z odmierzaniem materiału, cięciem papieru lub tektury, montowaniem modeli papierowych i z tworzyw sztucznych.	Umie zaplanować kolejne czynności i dobrać właściwe materiały i narzędzia. Właściwie organizuje działania techniczne. Dokładnie odmierza materiał, tnie papier lub tekturę, montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych.	Planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Rozumie potrzeby organizowania działania technicznego. Posiada umiejętności odmierzania materiału, cięcia papieru lub tektury, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych.	Stara się planować kolejne czynności, dobierać odpowiednie materiały i narzędzia. Stara się zrozumieć potrzebę organizowania działania technicznego. Stara się dokładnie odmierzać materiał, ciąć papier lub tekturę, montować modele papierowe i z tworzyw sztucznych.	Z pomocą planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Próbuje zrozumieć potrzebę organizowania działania technicznego. Z pomocą odmierza materiał, tnie papier lub tekturę, montuje modele papierowe lub z tworzyw sztucznych.
Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy przez cały czas działalności technicznej. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.	Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.	Stara się utrzymać ład i porządek w miejscu pracy i właściwie używać narzędzi i urządzeń technicznych. Bezpiecznie porusza się po drogach i korzysta ze środków komunikacji. Nie zawsze wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.	Z pomocą utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i próbuje właściwie używać narzędzi i urządzeń technicznych. Nie zawsze bezpiecznie porusza się po drogach i korzysta ze środków komunikacji. Niewłaściwie zachowuje się w sytuacji wypadku.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania wykraczające	Wymagania dopełniające	Wymagania rozszerzające	Wymagania podstawowe	Wymagania konieczne
Doskonale realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. Sprawnie wykonuje próbę siły mięśni i brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.	Właściwie realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. Poprawnie wykonuje próbę siły mięśni i brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.	Realizuje marszobieg, trwający co najmniej 15 minut. Umie wykonać próbę siły mięśni i brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.	Stara się realizować marszobieg trwający co najmniej 15 minut. Stara się wykonać próbę siły mięśni i brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.	Próbuje realizować marszobieg trwający co najmniej 15 minut. Nie potrafi wykonać próby siły mięśni i brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
Sprawnie przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. Doskonale wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.	Poprawnie przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. Właściwie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.	Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.	Stara się przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. Stara się skakać przez skakankę, wykonywać przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. Z pomocą wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.	Z pomocą przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń, przewrót w przód. Próbuje skakać przez skakankę, wykonywać przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. Nie potrafi wykonać ćwiczeń równoważnych bez przyboru i na przyrządzie.
Sprawnie posługuje się piłką : rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją. Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych i zawodach sportowych, respektując ich reguły. Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.	Właściwie posługuje się piłką : rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją. Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych i zawodach sportowych, respektując ich reguły. Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.	Posługuje się piłką : rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją. Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych i zawodach sportowych, respektując ich reguły. Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.	Stara się posługiwać piłką : rzucać, chwytając, kozłować, odbijać i prowadzić ją. Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych i zawodach sportowych, respektując ich reguły. Nie zawsze jeszcze wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i nie radzi sobie z porażkami.	Próbuje posługiwać się piłką : rzucać, chwytając, kozłować, odbijać i prowadzić ją. Niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych i zawodach sportowych, nie zawsze respektuje ich reguły. Nie wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.
Wie jak należy dbać o higienę osobistą i czystość odzieży. Wie jakie znaczenie ma dla zdrowia właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna.	Należy dbać o higienę osobistą i czystość odzieży. Wie jakie znaczenie ma dla zdrowia właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna. Wie że nie można samodzielnie	Dbać o higienę osobistą i czystość odzieży. Wie jakie znaczenie ma dla zdrowia właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna. Wie że nie można samodzielnie	Stara się dbać o higienę osobistą i czystość odzieży. Rozumie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwa dieta oraz aktywność fizyczna. Pamięta aby samodzielnie nie	Nie zawsze dba o higienę osobistą. Nie rozumie znaczenia dla zdrowia właściwej diety oraz aktywności fizycznej. Zapomina dlaczego nie należy samodzielnie zażywać

<p>Wie że nie można samodzielnie zażywać leków, a środki chemiczne należy stosować zgodnie z przeznaczeniem. Zdaje sobie sprawę że należy dbać o prawidłową postawę. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z przeznaczeniem. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Bawi się i gra w miejscach bezpiecznych. Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	<p>zażywać leków, a środki chemiczne należy stosować zgodnie z przeznaczeniem. Wie jak należy dbać o prawidłową postawę. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z przeznaczeniem. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Bawi się i gra w miejscach bezpiecznych. Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	<p>zażywać leków, a środki chemiczne należy stosować zgodnie z przeznaczeniem. Dbając o prawidłową postawę. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z przeznaczeniem. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Bawi się i gra w miejscach bezpiecznych. Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	<p>zażywać leków, a środki chemiczne stosować zgodnie z przeznaczeniem. Stara się dbać o prawidłową postawę. Próbuje posługiwać się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. Próbuje przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	<p>leki a środki chemiczne stosować zgodnie z przeznaczeniem. Nie dba o prawidłową postawę. Nie potrafi posługiwać się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie potrafi bawić się bezpiecznie. Wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>
--	--	---	---	--