

Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

Klasa I

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się symbole cyfrowe w skali 1-6.

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Celujący (cel) 6	<p><u>Czytanie:</u> czyta poprawnie, płynnie i biegle teksty pisane i drukowane znane i nowo poznane, zachowuje odpowiednie tempo, czyta wyraziście, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p><u>Pisanie:</u> zachowuje właściwy kształt, proporcję, łączenia i pochyłości liter, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany. Píše bardzo estetycznie.</p> <p><u>Mówienie:</u> wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, uczestniczy w dyskusji, posiada bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, w wypowiedziach dokonuje oceny i porównań, planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p><u>Czytanie:</u> opracowany tekst czyta poprawnie, płynnie, biegle, zachowuje odpowiednie tempo (rozumie tekst po jednorazowym głośnym odczytaniu), odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. Doskonaliłymi technikę czytania włączając elementy barwności czytania.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze płynnie, krótkie zdania, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany. Przestrzega zasad kaligrafii.</p> <p><u>Mówienie:</u> wypowiada się swobodnie na tematy bliskie, ma bogaty zasób słownictwa, wypowiedzi są spójne, poprawne pod względem gramatycznym i składniowym zbudowane, , angażuje się w tworzoną formę teatralną, nie popełnia błędów językowych.</p>
Dobry (db) 4	<p><u>Czytanie:</u> czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, w tempie odpowiadającym możliwościom dziecka, odpowiada na zadane pytania. Doskonaliłymi technikę czytania.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze kształtnie i utrzymuje się w liniaturze, poprawnie odtwarza kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki). Zapamiętuje i zapisuje krótkie zdania.</p> <p><u>Mówienie:</u> buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi, trafnie, poprawnie zbudowanym zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p>
Dostateczny (dst) 3	<p><u>Czytanie:</u> nowy tekst czyta głoskami lub sylabami, czyta poprawnie, wolno, dokonując syntezy wyrazów. Czyta głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p> <p><u>Pisanie:</u> odwzorowuje poprawnie, pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy. Pismo nie zawsze jest proporcjonalne. Ma kłopoty z łączeniem liter.</p> <p><u>Mówienie:</u> częściej odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania niż prostymi zdaniami, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną, posiada mały zasób słownictwa</p>

Dopuszczający (dop) 2	<p><u>Czytanie</u>: czyta proste wyrazy, czyta bardzo wolno metodą głoskową, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami.</p> <p><u>Pisanie</u>: przepisuje po literze, odwzorowuje, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, , robi błędy ortograficzne). Myli litery i nieprawidłowo je łączy. Mała precyzja ruchów. Pismo rozchwiane i drżące.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się niechętnie i nie zawsze poprawnie pod względem stylistycznym i gramatycznym. Na pytania nauczyciela odpowiada wyrazem lub krótkim zdaniem. Popełnia błędy językowe.</p>
Niedostateczny (ndst) 1	<p><u>Czytanie</u>: odczytuje pojedyncze litery, popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu syntezy nawet prostych wyrazów, myli litery o podobnym wyglądzie, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><u>Pisanie</u>: nie pamięta kształtu liter, myli je, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie pisze w liniaturze, myli wielkie litery z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u>: na pytania odpowiada niechętnie zwykle jednym wyrazem, operuje ubogim zasobem słownictwa, popełnia liczne błędy językowe, mówi niechętnie.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Celujący (cel) 6	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie zasady i biegle dodaje i odejmuje w zakresie liczbowym przekraczającym aktualnie opracowywany, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie rozwiązuje zadania także złożone. Sprawnie układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, rozumie pojęcie długu i konieczności spłacenia go, biegle określa czas za pomocą zegara i kalendarza. Sprawnie posługuje się wiedzą podczas rozwiązywania zadań.</p>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: samodzielnie dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie liczbowym, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie układa i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: poprawnie i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, potrafi określić czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię</p>
Dobry (db) 4	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: dodaje i odejmuje w aktualnie opracowywanym zakresie liczbowym popełniając nieliczne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę)</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: korzystając z pomocy nauczyciela bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe i układa teksty zadań do działań i ilustracji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.</p>
Dostateczny (dst) 3	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: wykonuje działania w opracowywanym zakresie liczbowym popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p>

	<p><u>Zadania tekstowe:</u> miewa kłopoty ze zrozumieniem treści zadań tekstowych oraz robi błędy podczas ich rozwiązywania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu, nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.</p>
Dopuszczający (dop.) 2	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> dodaje i odejmuje bardzo często popełniając błędy, tylko na konkretach, myli poszczególne działania.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z wydatną pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadanie tekstowe oraz schematy graficzne.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczenia pieniężne, słabo zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.</p>
Niedostateczny (ndst) 1	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> nawet licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie rozumie pojęcia liczby.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania, ani ułożyć jego tekstu.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno-przyrodnicza
Celujący (cel) 6	<p>Interesuje się przyrodą. Posiada wykraczające wiadomości o środowisku przyrodniczym i społecznym. Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Bardzo dobry (bdb) 5	<p>Posiada bogatą wiedzę o świecie roślin i zwierząt. Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Należy rozwijać zainteresowania.</p>
Dobry (db) 4	<p>Dobrze przyswoił wiadomości programowe. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>

Dostateczny (dst) 3	Chętnie uczestniczy w kierowanych przez nauczyciela obserwacjach. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Należy rozwijać zainteresowania.
Dopuszczający (dop) 2	Posiada powierzchowną wiedzę o świecie przyrody. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym. Wymaga dodatkowych ćwiczeń i motywacji do podejmowania obserwacji przyrodniczych.
Niedostateczny (ndst) 1	Posiada bardzo ubogą wiedzę o otaczającym świecie przyrody. Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Nie dostrzega zależności zjawisk zachodzących w przyrodzie. Wskazane są dodatkowe ćwiczenia i zabawy.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno- techniczna
Celujący (cel) 6	Bardzo chętnie podejmuje działania artystyczne. Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Należy rozwijać zdolności plastyczne.
Bardzo dobry (bdb) 5	Chętnie podejmuje działalność artystyczną. Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Należy rozwijać zdolności plastyczne.
Dobry (db) 4	Potrafi wykonać prace plastyczne na określony temat. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Wskazane jest udzielanie wskazówek do wykonywania pracy i motywowanie do działania.
Dostateczny (dst) 3	Potrafi wykonać prace plastyczne na określony temat. Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Wskazane jest udzielanie licznych wskazówek do wykonywania pracy i motywowanie do działania.

Dopuszczający (dop) 2	Czasami niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Należy zachęcać dziecko do działania.
Niedostateczny (ndst) 1	Uczeń nie podejmuje prób lub niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Należy zachęcać dziecko do działania.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
Celujący (cel.) 6	Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma szczególne walory głosowe, aktywnie słucha muzyki, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, osiąga sukcesy w konkursach muzycznych. Gra na różnych instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Potrafi tańczyć. Należy rozwijać zdolności muzyczne.
Bardzo dobry (bdb) 5	Opanowuje treść i melodię piosenki, chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, wyraża ruchem nastroj muzyki. Poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach. Świadomie i aktywnie słucha muzyki. Uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego. Należy rozwijać zdolności muzyczne.
Dobry (db) 4	Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, poprawnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo poznane piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego. Należy rozwijać zdolności muzyczne
Dostateczny (dst) 3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, zbiorowo śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, próbuje wyrażać muzykę ruchem, stara się aktywnie słuchać muzyki, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego. Należy rozwijać zdolności muzyczne
Dopuszczający (dop) 2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi zachować się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu. Należy zachęcać ucznia do działania
Niedostateczny (ndst) 1	Niechętnie, zwykle biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroj muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu. Należy zachęcać ucznia do działania.
Symbole cyfrowe	Edukacja zdrowotna (wychowanie fizyczne i higiena osobista)

Celujący (cel) 6	Wykazuje zwiększone umiejętności i sprawności fizyczne. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga. Zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych. Dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne. Należy rozwijać zdolności ruchowe.
Bardzo dobry (bdb) 5	Sprawny (a) ruchowo. Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową- bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje właściwe zaangażowanie na zajęciach. Zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dba o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne. Należy systematycznie rozwijać sprawność motoryczną.
Dobry (db) 4	Prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych ,wykazuje właściwą postawę na zajęciach, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych. . Należy systematycznie rozwijać sprawność motoryczną.
Dostateczny (dst) 3	Sprawny (a) ruchowo. Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze wykazuje prawidłową postawę i nie zawsze jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą. Należy zwracać uwagę na prawidłową postawę i nagradzać pożądane zachowania.
Dopuszczający (dop) 2	Mało sprawny (a) fizycznie. Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Nie wykazuje zaangażowania. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów, dzieci niepełnosprawnych oraz swoje. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej. Należy zachęcać ucznia do zajęć i wdrażać do poprawności wykonywanych ćwiczeń.
Niedostateczny (ndst) 1	Przejawia negatywną postawę na zajęciach motorycznych. Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współćwiczących. Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. Należy zachęcać ucznia do zajęć.
Symbole cyfrowe	Zajęcia komputerowe
Celujący (cel) 6	Sprawnie posługuje się komputerem, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w twórczy sposób, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Jest świadomym użytkownikiem komputera i Internetu. Należy rozwijać zainteresowania w tej dziedzinie.
Bardzo dobry (bdb) 5	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce. Wie jak trzeba korzystać z komputera , żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu oraz stosuje je w praktyce. Należy rozwijać zainteresowania w tej dziedzinie.
Dobry (db) 4	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, z nieznaczną pomocą nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera i Internetu , by nie narażać swojego zdrowia. Należy systematycznie utrzymywać i poszerzać zdobyte wiadomości i umiejętności.

Dostateczny (dst) 3	Ma częściowo opanowane wiadomości i umiejętności informatyczne. Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem. W podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury. Zna ogólne zasady korzystania z komputera i Internetu, by nie narażać swojego zdrowia. Rozumie je, ale nie zawsze stosuje. Należy utrwaląć zdobyte wiadomości oraz zasady korzystania z komputera i Internetu .
Dopuszczający (dop) 2	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela. Ogólnie zna zasady bezpieczeństwa w pracy z komputerem i Internetem, ale nie rozumie zasadności ich stosowania. Należy uświadamiać uczniowi zagrożenia i ich wpływ na dalsze życie człowieka. Należy zachęcać ucznia do podejmowania samodzielnego działania.
Niedostateczny (ndst) 1	Nie potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się komputerem, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i Internetem. Należy uświadamiać uczniowi zagrożenia i ich wpływ na dalsze życie człowieka. Należy zachęcać ucznia do podejmowania samodzielnego działania.